

ATGĀDNE PAR SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU MEŽCIEMA PAMATSKOLĀ 2020./2021.M.G.

FORMATĪVĀ jeb IKDIENAS VĒRTĒŠANA	SUMMATĪVĀ VĒRTĒŠANA
Dažāda veida uzdevumi, kas ir ikdienas mācību procesa sastādaļa.	Temata vai temata daļas noslēguma darbs (piem., rakstisks pārbaudes darbs, eseja, projekta darbs, referāts, laboratorijas darbs, pētnieciskais darbs, prezentācija u.tml.).
Mērķis: noskaidrot , ko skolēns apguvis līdz šim un kas vēl jāapgūst līdz temata noslēgumam, lai skolotājs varētu pielāgot mācību procesu un sniegt atbalstu skolēnam.	Mērķis: pārbaudīt , ko skolēns temata laikā ir apguvis.
Vērtējumam ir informatīva nozīme , tas NETIEK ņemts vērā, izliekot semestra vai gada vērtējumu!	Vērtējumi veido semestra/ gada vērtējumu .
Var būt: <ul style="list-style-type: none"> • skolotāja vērtējums, • skolēna pašnovērtējums, • skolēnu savstarpējais vērtējums. 	Pamatā skolotāja vērtējums, kā viens no kritērijiem var būt skolēnu pašnovērtējums/ savstarpējais vērtējums.
Neliels darbs par atsevišķām zināšanām un prasmēm, ko skolēns tematā apgūst.	Apjomīgs darbs, kurā skolēns var parādīt, ko ir iemācījies.
Skolotājam par darbu nav jābrīdina iepriekš.	E-klases pārbaudes darba plānotajā skolotājs laicīgi veic ierakstu par plānoto darbu (skolēna dienasgrāmatā tas redzams kā ieraksts " plānots pārbaudes darbs "), skolotājs informē iepriekš par to kādas zināšanas un prasmes darbā tiks vērtētas.
Baltā ailīte e-klasē	Obligātie noslēguma darbi , kas nepieciešami semestra/ gada atzīmes izlikšanai - zilā ailīte e-klasē . Skolēna sekmju izrakstā iekavās pie atzīmes (p.d.). Citi noslēguma darbi – baltā ailīte e-klasē!
E- klasē norādīti atsevišķi kritēriji vai sasniedzamie rezultāti.	E- klasē norādīti detalizēti vērtēšanas kritēriji.
Ierakstu e-klasē uzlabot nevar , bet nākamajās stundās vai konsultācijās skolēns apgūst to, ko nav apguvis, lai noslēguma darbā parādītu savas zināšanas un prasmes.	Skolēns var vērtējumu uzlabot 2 nedēļu laikā .

Klase	FORMATĪVĀ jeb IKDIENAS VĒRTĒŠANA	SUMMATĪVĀ VĒRTĒŠANA	Paskaidrojumi
1.kl.	Aprakstoši (e- klasē tiek likts burts: S - sācis apgūt, T – turpina apgūt A – apguvis P – apguvis padziļināti)	Aprakstoši (e- klasē tiek likts burts: S - sācis apgūt, T – turpina apgūt A – apguvis P – apguvis padziļināti)	Apguves procenti: S – 0 – 24 % T – 25 – 49 % A – 50 – 74% P – 75 – 100%
2.kl.	X apguvis , / daļēji apguvis, -nav apguvis	Latviešu valodā, matemātikā 10 ballu skalā Pārējos mācību priekšmetos : X apguvis , / daļēji apguvis - nav apguvis	Apguves procenti: – 0% - 39%, / 40% - 59% X 60%- 100%
3.kl.	X apguvis , / daļēji apguvis, - nav apguvis	Latviešu valodā, matemātikā, angļu val. 10 ballu skalā Pārējos mācību priekšmetos : X apguvis , / daļēji apguvis , - nav apguvis	
4.kl.	Procentos	Vērtējums 10 ballu skalā	I semestra beigās tiek izlikts starpvērtējums Gada beigās tiek izlikts vērtējums ballēs, ņemot vērā visus vērtējumus (10 ballēs), kas iegūti gada laikā.
5.,6.kl.	i/ ni, var būt arī procentos	Vērtējums 10 ballu skalā	ni līdz 50% i no 51%
7.kl.	Procentos	Vērtējums 10 ballu skalā	1. semestra beigās tiek izlikts starpvērtējums Gada beigās tiek izlikts vērtējums ballēs, ņemot vērā visus vērtējumus (10 ballēs), kas iegūti gada laikā.
8.,9.kl.	i/ ni, var būt arī procentos	Vērtējums 10 ballu skalā	ni līdz 50% i no 51%

Balles

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Veiktā darba apjoms (%)	1– 19	20 – 29	30 – 39	40 – 49	50 – 59	60 – 69	70 – 79	80 – 88	89 – 95	96 – 100

! Semestrī/ mācību gadā tiek izlikts **aritmētiski vidējais vērtējums**, to noapaļojot matemātiski!

! Ja par kādu no **obligātajiem pārbaudes darbiem** ir ieraksts “**nv**”, tad **semestra/ gada vērtējumu neizliek**, kamēr skolēns obligāto pārbaudes darbu nav veicis!