

Mežciema pamatskolas atbalsta personāls

Speciālie pedagogi:

🌳 Inese Jankovska

Logopēds:

🌳 Valērija Selga

Izglītības psihologs:

🌳 Sandra Skutele

Sociālais pedagogs:

🌳 Dace Tole



Medicīnas māsa:

🌳 Ārija Rasa

Sociālais pedagogs - mediators:

🌳 Anita Šteina

Atbalsta komandas mērķi:

- 🌳 Veikt pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās izpētes darba koordinēšanu.
- 🌳 Sekmēt izglītojamo ar mācīšanās grūtībām un citām speciālajām izglītības vajadzībām iekļaušanos izglītības procesā.
- 🌳 Veicināt vecāku (aizbildņu) līdzdalību un sadarbību izglītojamā ar mācīšanās grūtībām izglītības procesā.

Atbalsta komandas darba uzdevumi:

- 🌳 Koordinēt izglītojamo pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko diagnostiku un izpēti.
- 🌳 Noteikt nepieciešamo pedagoģisko un sociāli psiholoģisko palīdzības veidu.
- 🌳 Sadarboties ar valsts un pašvaldības pedagoģiskā medicīnisko komisiju

savā darbā ievērot tās ieteikumus un norādījumus.



Mežciema pamatskolas atbalsta personāls

Atbalsta komandas speciālisti

Speciālais pedagogs:

- ☞ Izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus.
- ☞ Veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā.
- ☞ Konsultē skolotājus un vecākus par specifiskiem mācīšanās traucējumiem un iespējamiem palīdzības veidiem.

Logopēds:

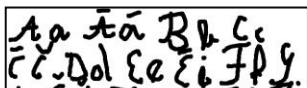
- ☞ Veic bērnu valodas traucējumu diagnostiku un korekciju.
- ☞ Konsultē skolotājus un vecākus par korekcijas darba norisi.
- ☞ Sniedz atzinumus par valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudījumos.

Psihologs:

- ☞ Veic psiholoģisku atbalstu bērnam, skolotājam vai vecākiem.
- ☞ Veic nepieciešamo diagnostiku.
- ☞ Sniedz informāciju par veiktās diagnostikas rezultātiem skolotājiem, speciālistiem (ievērojot ētikas kodeksu).
- ☞ Palīdz bērnam izprast viņa psiholoģisko problēmu cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.
- ☞ Konsultē skolotājus un vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības problēmu risināšanā, veicina skolotāju savstarpējo un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā bērnam.
- ☞ Konsultējoties ar kolēģiem, sniedz atzinumus par mācīšanās traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudījumos.

Sociālais pedagogs - mediators

- ☞ Ir neitrāla persona, sarunas vedējs, kas nedod padomus, bet virza domstarpībā iesaistītās puses uz risinājumu konkrētajā situācijā.
- ☞ Mediācija ir domstarpību risināšanas metode, kuras mērķis ir savstarpēja vienošanās.



Sociālais pedagogs:

☞ Iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos. Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālo apstākļu gadījumā, veido atbalsta sistēmu situācijas uzlabošanai.

☞ Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanā .

☞ Konsultē skolotājus, bērnus un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.

☞ Sniedz palīdzību skolēniem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

rekomendācijas skolotājiem un konsultē vecākus.

☞ Sniedz ārstniecisko un profilaktisko palīdzību, popularizē veselīgu dzīvesveidu

Medicīnas darbinieks:

☞ Informē atbalsta komandas speciālistus par bērnu veselības stāvokli (ievērojot ētikas normas). Prognozē iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu, izstrādā